

## 5 октября День Учителя

### Общая информационная справка

День учителя — профессиональный праздник работников сферы образования. Это праздник был учреждён указом президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года и отмечался 1 сентября, в 1988 году Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.11.1988 № 9724-XI было постановлено отмечать «День учителя» в первое воскресенье октября. Учитывая решение Юнеско об объявлении 5 октября Международным днем учителя, на основании Указа Президента РФ от 03.10.1994 № 1961, с 1994 года в России «День учителя» празднуется 5 октября.

Роль учителя важна в жизни каждого человека: педагог обучает не только необходимым для дальнейшего жизненного пути знаниям, но и вдохновляет, мотивирует на саморазвитие и желание ставить цели и добиваться их. На протяжении обучения человек встречает разных педагогов-наставников, и все они заслуживают благодарности за столь непростой труд.

Накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками. Современные школьники не отступают от добрых традиций прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и презентами. Подарки на День учителя принято делать своими руками

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди, только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, труд и творчество, человечество.

### Целевые ориентиры результатов воспитания концепции:

*Гражданское воспитание:* обучающийся

— принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентирован на участие в социально значимой деятельности;

– понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

– проявляет уважение к историческому и культурному наследию, символам и праздникам своего и других народов России, проживающих в родной стране.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

– ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

*Трудовое воспитание:* обучающийся

– уважает труд, результаты своего труда, труда других людей;  
– проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетства16 #МинОбрНаукиРТ #КомандаВоспитанияРТ  
#ДвижениеПервых #БлагодарюУчитель

**Срок реализации:** до 3 октября

## Механизм участия

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### Форматы мероприятий совместно с «Движением Первых»

**2. Всероссийская акция «#Благодарю»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с руководителями первичных отделений, обучающимся, родительским и педагогическим сообществами предлагается принять участие во всероссийской акции «#Благодарю».

Подробное описание форматов *по ссылке*.

**3. Серия видеороликов «Устами младенцев»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Советнику совместно с наставниками-старшеклассниками и участниками программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» предлагается организовать съёмку серии видеороликов в формате «Устами младенца». Рекомендуется создать видеоролик, в котором дети в простых и понятных им словах отвечают на заранее подготовленные вопросы и объясняют понятия и термины, с которыми учителям приходится сталкиваться ежедневно. Видеоряд строится как серия небольших интервью детей (20-40 секунд), которые отвечают на вопросы в своей манере речи, без сложной терминологии, с примерами из школьной жизни.

Варианты слов для объяснения обучающимися:

- Педсовет;
- Дресс-код;
- Успеваемость;
- Дисциплина;
- Мониторинг;
- Методическая разработка;
- Учебный план;
- Профориентация;
- Обратная связь;
- Квалификация;
- Рейтинг класса и т.д.

*Мероприятие способствует укреплению взаимопонимания между обучающимися и педагогами, повышению информированности педагогического коллектива о восприятии школьной повседневности ученикам. Приветствуется творческий подход.*

#### **4. Издание специального выпуска школьной газеты ко Дню учителя**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советнику совместно с редакцией школьной газеты или советом обучающихся предлагается организовать подготовку и выпуск специального номера газеты и подарить экземпляр каждому учителю. Специальный выпуск включает в себя не только поздравления и слова благодарности от обучающихся, но и тематические юмористические рубрики.

Варианты рубрик:

1. Прогноз для учителя-предметника;
2. Факты из жизни педагогов, которых вы не знали;
3. Словарь учительских фраз;
4. Самые-самые и др.

#### **5. Ролевая игра «Педагогический совет»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 класс.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать и провести ролевую игру «Педагогический совет» для обучающихся. Цель ролевой игры: знакомство с профессией «учитель», формирование у обучающихся понимания профессиональной ответственности.

Ролевая игра проводится по принципу *дебатов по формату К. Поппера* с дополнительным условием: каждый из команды примеряет на себя роль из членов педагогического совета (директор, завучи, председатели родительского комитета, учителя-предметники и т.д.).

Примерные темы для ролевой игры:

- Личный пример важнее знаний;
- Смартфоны необходимы в процессе обучения;
- Индивидуальное обучение эффективнее традиционного класса и др.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить фото и видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*